

Uddannelsesplan 2015-16 Buddinge Skole for lærerstuderende i praktik fra Professionshøjskolerne Metropol og UCC

Forord

En praktikskoles uddannelsesplan skal godkendes på baggrund af kvalitetskrav. I bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen omhandler § 13 praktikskoler. Der står:

”§ 13. Professionshøjskolen godkender de praktikskoler, der indgår i praktiksamarbejdet, på grundlag af kvalitetskrav, som professionshøjskolen har udarbejdet.

Stk.2. Praktikskolen udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencebeskrivelsen for den pågældende praktikperiode. Professionshøjskolen skal godkende uddannelsesplanen.”

Kvalitetskrav:

I aftalen mellem ministeriet og KL fremgår det, at kvalitetskravene fastsættes af professionshøjskoler og kommuner i fællesskab i en partnerskabsaftale. Nogle praktikskoler er folkeskoler, andre er forskellige former for frie grundskoler. På professionshøjskolen har vi ens kvalitetskrav til alle vores praktikskoler:

- ✓ Skolen ser sig selv som uddannelsessted
- ✓ Skolen er indstillet på et forpligtende samarbejde om praktikvirksomhed
- ✓ Skolen samarbejder med læreruddannelsen om kvalitetssikring praktikken som læringsrum
- ✓ Skolen udpeger en praktikkoordinator eller anden ansvarlig for praktik på skolen
- ✓ Skolen tilstræber, at de konkret praktiklærere har linjefagskompetence eller tilsvarende kompetence i de studerendes praktikfag samt er opkvalificeret i forhold til praktiklæreropgaven

Bekendtgørelsesændring

Vær opmærksom på, at ministeriet har lavet bekendtgørelsesændringer i enkelte kompetencemål. Skolens får tilsendt bilag 3 fra den nye bekendtgørelse, hvor ændringerne i praktikfagets kompetencemål er markeret. De nye formuleringer er indarbejdet i denne skabelon.

Offentliggørelse af uddannelsesplanen

Uddannelsesplanen sendes til godkendelse på læreruddannelsen. Den indsættes herefter som del af skolens hjemmeside, så alle parter kan læse den, og skolen også kan profilere sig med at være uddannelsessted. Den indsættes tillige i den ny praktikportal, når denne implementeres.

Uddannelsesplanens indhold:

- Skolen som uddannelsessted
- Kompetencemål for praktikfaget
- Forventninger til praktikkens parter
- Plan for praktik på niveau I
- Plan for praktik på niveau II
- Plan for praktik på niveau III

UDDANNELSESPLAN

1. Skolen som uddannelsessted

Vi er en folkeskole beliggende i Buddinge i Gladsaxe Kommune.

Elevtallet er omkring 650, og vi har ca. 65 lærere og pædagoger. Vi har tilknyttet en gruppeordning for børn med generelle indlæringsvanskeligheder på 4.-8. klassetrin.

Buddinge Skole dækker to til tre spor fra 0.-9. klasse.

På Buddinge Skole arbejder vi i årgangsteams i indskoling og udskoling, således at de primære arbejdsopgaver for både lærere og pædagoger ligger inden for teamet.

Vi arbejder med PALS (Positiv Adfærd i Læring og Samspil), som er en positiv og anerkendende tilgang til det pædagogiske arbejde med børn.

Vi er fagligt velfunderede, og vi sætter en ære i, at alle skolens børn oplever, at de er i en progressiv læring, og at de er i trivsel.

Som praktikskole sætter vi pris på at modtage studerende, der kan bidrage til udviklingen af vores praksis, med den nyeste viden som de besidder.

Når man er praktikant på Buddinge Skole, er man at betragte som en medarbejder, der engageret og aktivt går ind i arbejdet med børnene. Man er en ansvarlig voksen, som overholder mødetider og aftaler, og man er velforberedt, når man skal forestå læring/undervisning.

Som skole vil vi gerne åbne døren på klem for den studerende til den virkelighed, der venter efter endt uddannelse. Vi ønsker derfor, at medinddrage den studerende i alle aspekter af lærergerningen – herunder, klasserumsledelse, didaktiske overvejelser, faglig tilrettelæggelse, relationsarbejde, samarbejde i flere fora med øvrige medarbejdere og med forældre.

Vi er en arbejdsplads, der er meget levende og travl, hvorfor man skal forvente som studerende, at man også vil komme til at opleve et højt aktivitetsniveau.

Vi er en skole med dygtige medarbejdere, der gerne deler ud af sin viden til studerende, og den studerende kan forvente at blive mødt professionelt i samarbejdet.

Vi har i den kommende periode valgt at sætte særligt fokus på nogle områder af skolens virksomhed, og vi har beskrevet dette i vores skoleplan, der kan tilgås på skolens hjemmeside – særligt er det værd at bemærke, at vi arbejder målrettet med at udvikle en synligt lærende skole.

Evt. link til andre dele af hjemmesiden

[PALS](#)

[Realisering af skolereform](#)

[Buddinge Skoles traditioner](#)

[Buddinge Skoles principper](#)

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig

Timm Troest Hald, Faglig Leder

Tlf: 39576775 / E-post: titrha@gladsaxe.dk

2. Kompetencemålene for praktikken

Her fremgår de overordnede kompetencemål for praktikken.

Kompetenceområde	Kompetencemål	Skolens indsats
<p>Didaktik: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.</p>	<p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrunde målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>Den studerende tilrettelægger undervisningsforløb i samarbejde med den praktikantervarende lærer. Den studerende skal i dette samarbejde demonstrere didaktiske kompetencer og refleksioner, samt omsætte disse til praksis. Hele tiden med hjælp og støtte fra praktiklærer. Skolen arbejder med synlig læring, og den studerende kommer til at få kendskab til dette</p>
<p>Klasseledelse: Klasseledelse omhandler organisation og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.</p>	<p>Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.</p>	<p>Den studerende skal i praktiken kunne lede undervisningen og eleverne sikkert og positivt med tydelig struktur – med øje for faglig og social progression. Skolen arbejder med PALS og den studerende får kendskab til dette.</p>
<p>Relationsarbejde: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.</p>	<p>Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.</p>	<p>Den studerende skal aktivt søge og tage ansvar for at skabe relationer til alle samarbejdsinteressenter. Særså vigtigt er eleverne, da relationen har stor betydning for elevens læring. Det kræver en indsats at relationsdanne på kort tid.</p>

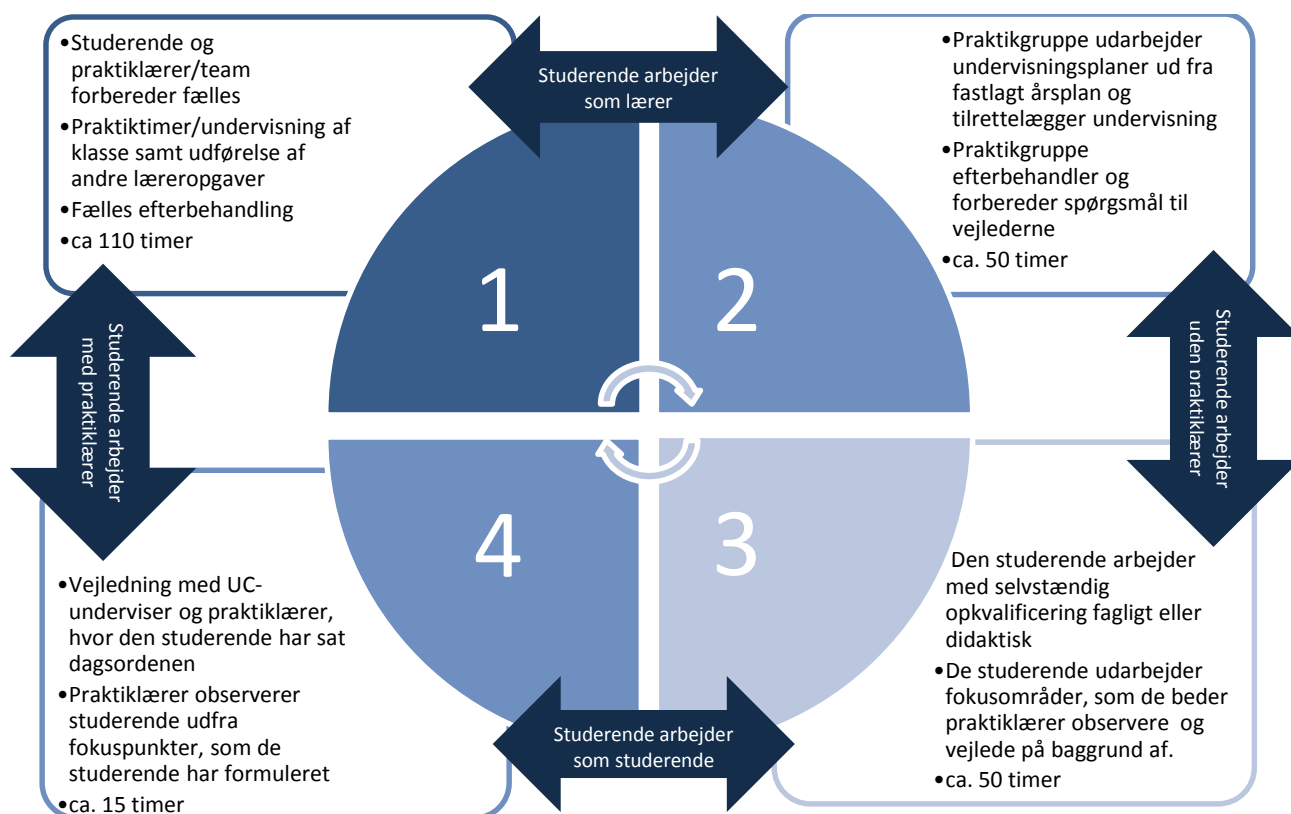
3. Forventningerne til praktikkens parter

Studerende

Som praktikskole forventer vi, at de studerende er aktive og motiverede for at gennemføre praktikopholdet på skolen. Det forventes at de studerende møder til tiden hver dag og at de er velforberedte. Det forventes, at deres praksis og handlinger på skolen i praktiktiden er i tråd med skolens værdigrundlag. Det forventes at de studerende lever op til de aftaler, de måtte lave med deres praktiklærer og at de er indstillet på at udarbejde de nødvendige planer for deres aktiviteter i deres praktikperiode –herunder en undervisningsplan til praktiklæreren. Den studerende indgår i arbejdet som enhver anden af skolens medarbejdere, og således skal de leve op til det samme ansvar. Sygemelding sker på tlf. 39576774 i tidsrummet 6.45-7.00.

Studieaktivitetsmodel

Der er udarbejdet en studieaktivitetsmodel, der er en national standart for typer af aktiviteter for en lærerstuderende. I praktikfaget bruges den til afklaring af forventninger til de studerende, og til hvad de studerende kan have af forventninger til de forskellige parter. Nedenfor illustrerer modellen de forskellige kategorier af studieaktiviteter, de studerende kan have i praktikken.



Skolen

De studerende kan forvente, at der ved hver opstart af deres praktikophold vil blive afholdt et møde med deltagelse af praktiklæreren og den praktikansvarlige. alle praktiklærere vil være motiverede og opsatte på at modtage og samarbejde med de studerende og skolens medarbejdere vil gøre deres yderste for at de studerende fra første dag vil føle sig velkomne på Buddinge Skole.

Lærerne har tilstedeværelsespligt på skolen, og det forventes, at de studerende tilbringer deres studiedage på skolen i lighed med lærerne. Det vil dog blive muligt for de studerende at afsætte den nødvendige tid til at udarbejde det studiearbejde, der er nødvendigt i relation til praktikopholdet.

Rollefordeling mellem skole og uddannelsesinstitution

Det forventes, at alle parter, som er involveret i praktikordningen, lever op til de fastsatte rammer og aftaler – alt sammen med det formål at skabe de bedste rammer og resultater for de studerendes praktik.

Plan for praktik på niveau 1

Praktik-niveau 1	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger,	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	De studerende har møder med praktiklæreren og deltager i teammøder sammen med praktiklæreren. På disse møder drøftes læringsplaner og målformuleringer for konkrete undervisningsforløb. De studerende bliver introduceret til rubrics for forskellige undervisningsforløb som teamets lærere og pædagoger er ansvarlige for. De studerende skal udarbejde en rubric for et undervisningsforløb.
	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål og	evalueringsformer og tegn på elevens målopnåelse på praktiskolen,	Praktiklæreren viser eksempler på evalueringsmetoder ud fra skolens arbejde med synlig læring og rubrics og drøfter disse med de studerende.
	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	De studerende deltager/observerer undervisning varetaget af praktiklærer eller andre lærere fra teamet.
Klasseledelse	lede elevernes deltagelse i undervisningen,	klasseledelse,	De studerendes observation af undervisningen drøftes med praktiklæreren/teamet med afsæt i klasseledelse. Skolens arbejde med PALS indgår i disse drøftelser.
Relationsarbejde	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,	På baggrund af observationer i undervisningen drøfter de studerende relationsarbejde med praktiklæreren/teamets lærere. Drøftelserne

			tager blandt andet afsæt i skolens arbejde med PALS.
	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,	skole-hjemsamarbejde,	De studerende drøfter Skole/hjem –samarbejdets organisering på skolen.

Rammer

De studerende tilknyttes et årgangsteam med en ansvarlig praktislærer, der underviser i praktikanternes primære fag. De studerende følger dennes/disses arbejde.

Tilrettelæggelse

Ved deres første ophold på Buddinge Skole vil de studerende blive budt velkommen af en ledelsesrepræsentant, som vil fortælle om skolens værdigrundlag og indsatsområder.

På dette møde vil uddannelsesplanen blive gennemgået, og de studerende vil møde deres praktislærer første gang.

De studerende vil under deres praktikophold blive introduceret til skolens arbejde med synlig læring og PALS.

De studerende vil skulle deltage i teammøder under alle deres praktikophold på skolen.

De studerende vil få mulighed for løbende dialoger med deres praktislærer om deres observationer af og erfaringer fra tilrettelæggelsen og gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Eksamen

Eksaminationen varetages af de pågældende studerendes praktislærer og eksaminator fra UCC. Praktislæreren vil være til rådighed for vejledning.

Plan for praktik på niveau 2

Praktikniveau 2	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen,	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	De studerende deltager i teammøder sammen med deres praktiklærer. De studerende skal selv udarbejde en rubric for et undervisningsforløb.
	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	De studerende skal drøfte evalueringsmetoder med deres praktiklærer og gennemføre en evaluering af deres planlagte undervisningsforløb.
	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	De studerende drøfter, sammen med deres praktiklærer, hvorledes observationen af undervisningen kan tilrettelægges og de studerende udvælger temaer/sekvenser, som de ønsker at drøfte med deres praktiklærer. De studerende skal blandt andet observere undervisningen ud fra skolens arbejde med synlig læring.
Klasseledelse	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	Den studerende sætter sig ind i klassens rammer og rutiner, og afprøver selv forskellige strategier til at lede læringen – støttet af praktiklærer.
Relationsarbejde	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	Den studerende skal aktivt forholde sig nysgerrigt til motivation og klassens liv, og anvende feedback som anledning til justering.
	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	professionel kommunikation - mundtligt og digitalt,	De studerende skal skriftligt informere forældrene til de elever, som de skal undervise, om deres forløb med eleverne. Information

			skal indeholde oplysninger om undervisningens tematik, indhold, metoder, evaluering mv.
--	--	--	---

Rammer

De studerende tilknyttes det team, hvor deres primære praktiklærer er tilknyttet. Det kan ikke sikres, at de studerende kan have arbejdsplads samme sted som teamet, men aftaler om dette laves når praktikanter kommer på skolen første gang.

Tilrettelæggelse

De studerende blive budt velkommen af en ledelsesrepræsentant, som vil fortælle om status på arbejdet med skolens værdigrundlag og arbejdet med indsatsområderne

På dette møde vil uddannelsesplanen blive gennemgået og de studerende vil møde deres praktiklærer første gang. På mødet vil det også blive drøftet, hvorvidt skolens ressourcepersoner skal holde særlige oplæg for de studerende.

De studerende vil skulle deltage i teammøder under alle deres praktikophold på skolen.

De studerende vil få mulighed for løbende dialoger med deres praktiklærer om deres observationer af og erfaringer fra tilrettelæggelsen og gennemførelse og evaluering af undervisningen.!

Eksamen

Eksaminationen varetages af de pågældende studerendes praktiklærer og eksaminator fra UCC. Praktiklæreren vil være til rådighed for vejledning.

Plan for praktik på niveau 3

Praktik-niveau 3	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	De studerende drøfter deres undervisningsforløb med deres praktiklærere.
	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og	De studerende vælger en evalueringsmetode, som de drøfter med deres praktiklærer. De studerende skal drøfte deres evalueringsmetode med afsæt i tematikker og metoder fra skolens arbejde med synlig læring.
	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	De studerende skal drøfte med deres praktiklærer, hvorledes de vil fremskaffe empirisk data.
Klasseledelse	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	læringsmiljø, inklusion, konflikt-håndtering og mobning.	De studerende introduceres af praktiklærer til skolens arbejde med PALS og tydelige forventninger. Desuden er klasseledelse et centralt begreb i synlig læring, og den studerende skal tilrettelægge og udføre læringsprocesser i overensstemmelse hermed.
Relationsarbejde	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	De studerende introduceres til PALS-arbejdet på skolen, hvor afsættet er anerkendende tilgange til eleverne samt positiv psykologi.
	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontakt-grupper.	De studerende drøfter disse processer med deres praktiklærer.

Rammer

De studerende tilknyttes det team, hvor deres primære praktiklærer er tilknyttet. Det kan ikke sikres, at de studerende kan have arbejdsplads samme sted som teamet, men aftaler om dette laves når praktikanter kommer på skolen første gang.

Tilrettelæggelse

De studerende blive budt velkommen af en ledelsesrepræsentant, som vil fortælle om status på arbejdet med skolens værdigrundlag og arbejdet med indsatsområderne

På dette møde vil uddannelsesplanen blive gennemgået og de studerende vil møde deres praktiklærer første gang. På mødet vil det også blive drøftet, hvorvidt skolens ressourcepersoner skal holde særlige oplæg for de studerende.

De studerende vil skulle deltage i teammøder under alle deres praktikophold på skolen.

De studerende vil få mulighed for løbende dialoger med deres praktiklærer om deres observationer af og erfaringer fra tilrettelæggelsen og gennemførelse og evaluering af undervisningen.!

Eksamen

Eksaminationen varetages af de pågældende studerendes praktiklærer og eksaminator fra UCC. Praktiklæreren vil være til rådighed for vejledning.